

# LASTEAED



# KASEKE



**VALGA LASTEAED KASEKE  
ARENGUKAVA 2022–2024**

## Sisukor

### Sissejuhatus

1. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära
2. Arenduse põhisuunad ja -valdkonnad
  - 2.1. Eestvedamine ja juhtimine sh personalijuhtimine
  - 2.2. Koostöö huvigruppidega
  - 2.3. Ressursside juhtimine
  - 2.4. Õppe- ja kasvatusprotsess
3. Missioon, visioon ja väärtused
4. Eesmärgid ja tegevuskava 2022–2024
  - 4.1. Eestvedamine- ja juhtimine sh personalijuhtimine
  - 4.2. Koostöö huvigruppidega
  - 4.3. Ressursside juhtimine
  - 4.4. Õppe- ja kasvatusprotsess
5. Arengukava uuendamise kord

## Sissejuhatus

Valga Lasteaed Kaseke arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Igaks õppeaastaks koostatakse lasteaia tegevuskava, lähtudes lasteasutuse arengukavast ja õppekavast, õppeaasta eesmärkidest ja eelmise õppeaasta sisehindamise tulemustest. Arengukava olemasolu loob töötajatele kindlustunde, lihtsustab planeerimist ja tagab juhtimise järjepidevuse. Arengukava koostamine on demokraatlik protsess, kuhu on kaasatud lasteaia personal läbi arengukava koostamise töörühma ja pedagoogilise nõukogu ning lapsevanemad läbi hoolekogu ja rahuloluküsitluste.

Lasteaia arengukava 2022–2024 ja selle juurde kuuluv tegevuskava lähtuvad eelmise perioodi analüüsist, sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Valga valla arengukavast ning hariduse valdkonda reguleerivates strateegilistes arengudokumentides toodud põhimõtetest. Eelneva perioodi (2019–2021) arengukava tegevuskavast on käesolevasse kavva üle toodud tegevused, mis erinevatel põhjustel jäid eelmisel perioodil tegemata.

### 1. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Õppeasutuse nimetus	Valga Lasteaed Kaseke
registrikood	75005096
aadress	Kase 6, Valga 68207
direktor	Maila Rajamets
telefon	764 3648
e-post	maila.rajamets@kaseke.valga.ee
veebilehe aadress	<a href="https://www.kaseke.valga.ee/">https://www.kaseke.valga.ee/</a>
koolitusluba	3893HTM (v.a 30.08.2005)
õppeasutuse pidaja	Valga vald
lasteaed on avatud	7.00–18.30

Valga Lasteaed Kaseke (edaspidi lasteaed) tegutseb alates 1966. aastast. Esimeseks haldajaks oli ENSV Metsa ja Puidutööstuse Ministeeriumi Valga Mööblivabrik. Lasteaed ehitati 140-le

lapsele. 20. detsembril 1991 anti Valga Mööblivabriku Lastepäevakodu Valga Linnavalitsuse munitsipaalomandisse.

Alates 1992. aastast kannab asutus Valga Lasteaed Kaseke nimetust. Lasteaed asub kesklinnast ning suurest liiklusest eemal, mis loob eeldused rahulikule ja puhtale keskkonnale. Lasteaia lähedusse jäävad Pedeli puhkeala, Priimetsa terviserada, linnapark ja Tambre mets, mida kasutame aktiivselt jalutus- ja õppekäikudeks ning erinevate ürituste ja õppetegevuste läbiviimiseks.

Lasteaiahoone on 2009. aastal renoveeritud passiivmaja tehnoloogiat kasutades, mistõttu on see **keskkonnasõbralik ja energiasäästlik**. Ka lasteaia siseviimistluses ja sisustuses on kasutatud loodussõbralikke materjale. Keskkonnateadlikkuse põhimõtteid järgitakse ka õppe- ja mänguvahendite soetamisel, võimalusel eelistatakse taaskasutatavaid materjale. Rühmaruumid on sobiva temperatuuri, hea valgustuse ja ventilatsiooniga, vajadusel kasutatakse õhuniisuteid. Kuna aga hoone renoveerimine on aset leidnud üle kümne aasta tagasi, võib edaspidiseks prognoosida hooldusremondi vajaduse ja sellega kaasnevate kulude kasvu.

Seisuga 01.09.2021 on lasteaia nimekirjas 107 last. Majas on üks sõime-, üks liit- ja neli aiarühma. Viies rühmas töötab kaks täiskohaga õpetajat ja üks õpetaja abi, ühes rühmas õpetaja, õpetaja assistent ja õpetaja abi. Lastega tegelevad lisaks veel muusika- ja liikumisõpetajad ning alates augustist 2021 ka eesti keele õpetaja (0,5 ametikoha koormusega). Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele, on läbinud kohustuslikud täienduskoolitused ning täiendavad end pidevalt erinevatel koolitustel. Lasteaed innustab oma töötajaid igati ka tasemeõppes kvalifikatsiooni tõstma.

Kõne arengu toetamiseks vajalikke tugiteenuseid osutab Kasekese lasteaias venekeelne logopeed (0,2 ametikoha koormusega). Kui varasematel aastatel olid väikeses mahus kättesaadavad ka eestikeelse logopeedi teenused, siis 2021/2022. õa-l need lasteaias kohapeal puuduvad. See on kitsaskoht, millele tuleb koostöös vallavalitsusega leida kiire lahendus.

Lasteaia töö- ja õppekeeleks on eesti keel. Vaatamata sellele on Kasekese lasteaia populaarsus püsinud vene perede hulgas stabiilselt kõrgena (ligikaudu 35%), olles kõrgeim 2021. aastal (50%). 2022. aasta alguses moodustab **muu- ja kakskeelsete** (sh lätikeelsete) laste osakaal 44%. Seetõttu peame väga oluliseks eesti keele lisaõppe rakendamist, et ka muu- ja kakskeelsetel lastel oleks meie lasteaias võimalik omandada kvaliteetne alusharidus.

Lasteaed lähtub oma tegevuses **tervisedenduse** põhimõtetest ja on 2015. aasta lõpus liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga. Nii lastele kui töötajatele viiakse igal aastal läbi tervisenädalat ja südamenädalat, propageeritakse tervislikku toitumist sh peetakse leivanädalat. Suurt rõhku pööratakse laste õues viibimisele ning eelmise arengukava perioodi üks prioriteetidest on olnud **õuesõppe rakendamine**. Lasteaia õuealal on olemas liiklusväljak, mis loob võimaluse igapäevaseks liikluskasvatuseks.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö toimub kaasaegses ja mugavas keskkonnas ning toetub pikaajalistele traditsioonidele. Iga õppeaasta alguses koostatakse ürituste tegevuskava, mis arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu poolt. Ka COVID-19 viiruse leviku ja sellest tulenevate piirangute tingimustes on juhtkond ja õpetajad teinud kõik endast oleneva, et tagada lastele võimalikult arendav ja huvitav igapäevane lasteaiaelu sh jätkata traditsiooniliste ürituste elus hoidmist. Nii on lasteaiasisesed ettevõtmised, sh teatrietendused, toimunud pigem õues, siseruumides toimumise korral aga ühe rühma kaupa. Lapsevanemad on saanud laste esinemisi ja igapäevategevusi nautida üritustel osalemise asemel videote ja fotode vahendusel.

Õppe- ja kasvatustöös on olulisel kohal eesti folkloor oma rahvamuusika, -tantsude, -mängude ja -kombestikuga. Tähistame eesti rahvakalendri olulisemaid tähtpäevi temaatiliste üritustega ning võimaluse korral osaleme ka Valga Muuseumi ja Eesti Rahvapärimuse Kooli pärimuslikes õppeprogrammides.

Kooliks ettevalmistamisele aitab, lisaks igapäevasele õppe- ja kasvatustööle, kaasa ka lasteaias toimuv **teatriring**, mis on suunatud koolieelikute rühma lastele. Nimetatud ringi viivad läbi õppealajuhataja, muusika- ja liikumisõpetajad, etendustes osalevad ka direktor ja majandus-tervishoiutöötaja. Ring on lastele tasuta. Jõuludeks või kevadeks valmib etendus, mida esitatakse võimalusel ka lapsevanematele ja kogu lasteaiaperele. Enne COVID-19 pandeemia puhkemist käisid meie etendusi vaatamas ka linna teiste lasteaedade koolieelikud.

Laste riskikäitumise ennetamiseks ja käitumiskultuuri arendamiseks on meie lasteaia viis rühma liitunud Eesti Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed” (KiVa). Kevadel 2021 alustati ettevalmistusi Tervise Arengu Instituudi poolt veetava VEPA (VEel PArem) käitumisoskuste pilootprojektiga ning alates 2021/2022. õppeaastast rakendataksegi eelnimetatud metoodikat meie koolieelikute rühmas. Siinkohal on oluline märkida, et Valga

Lasteaed Kaseke on üheks viiest Eesti lasteaia, kus VEPA käitumisoskuste mängu sel õppeaastal esmakordselt juurutatakse.

2017. aastal soetati lasteaiale esimesed **robotilised vahendid** – Bee-bot mesilased, millega alustati esimesi samme tehnoloogiaõppe rakendamisel. Käesolevaks ajaks on digi- ja robotiliste vahendite hulk oluliselt laienenud ning lisaks eelmainitud Bee-bot robotitele on lasteaias kasutusel süle- ja tahvelarvutid, projektor/ekraan, Qobo interaktiivne robot-tigu, Ozobotid, digitaalsed jutupliiatsid, WeDo 2,0 legoklotsid, Coding Express progerongid ning erinevad Lego-Education komplektid. Õpetajad on saanud vastavaid koolitusi ning digi- ja robotikavahendid on praeguseks õppetöö loomulikuks osaks.

Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks on jätkunud erinevate **projektide** koostamine. Nii on näiteks viimasel kolmel aastal saadud toetust SA Keskkonnainvesteeringute Keskuselt (KIK) erinevate keskkonnahariduse projektide elluviimiseks, Eesti Kultuurkapitalilt (KULKA) teatrietenduse külastamiseks Tartus ning HITSA-lt robotiliste õppevahendite soetamiseks.

Kasekese lasteaia meeskond on uuendusmeelne ning valmis võtma kasutusele kaasaegseid vahendeid ja meetodikaid. Näiteks piloteeris 2021. aastal lasteaia lõpetanud koolieelikute rühm **projektõpet**. Rühmameeskond tutvus vastavate kogemustega Tartumaa lasteaedades ning õpitud asuti kohe ellu rakendama. Õpetajate ja laste tagasiside oli positiivne, sest projektõpe võimaldab teemadega rohkem süvitsi tegeleda.

Meie lasteaias peetakse oluliseks **rahvusvahelist koostööd**, et laiendada laste ja õpetajate võõrkeelte oskust ja silmaringi. Aastate jooksul on Kasekese lasteaed olnud teenistuskohaks EstYes välisvabatahtlikele, kes on saanud siia Armeenias, Saksamaalt, Ungarist ja Belgiast. 2021/2022. õa-l lisandus meie perre aga vabatahtlik Itaaliast. Alates 2019. aasta sügisest osaleb lasteaed Erasmus+ programmi projektis „Digitaliseerimise ja integratsiooni osalus ja mõju koolieelsete laste seas“. Projekti juhtpartneriks on Rootsi Lillgårdeni eelkool Hässleholmi omavalitsusest. Projekti tegevused on suunatud kogemuste vahetamisele digivahendite kasutamise ja muukeelsete laste integratsiooni osas.

Lasteaial on hea **koostöö** Valga Põhikooliga, kuhu läheb õppima enamik meie lõpetajatest. Oleme käivitanud koostöö ka Valga Priimetsa Kooliga, et lapsevanemad oleksid lapse edasise haridustee üle otsustamisel teadlikumad.

2021. aastal viidi läbi konkurss leidmaks lasteaiale oma tunnuslause. Hääletamisel osalesid nii lasteaia töötajad kui ka lapsevanemad. Tunnuslauseks valiti „**Kaseke – õnnelik algus õnnelikule elule!**”

## **2. Arenduse põhisuunad ja -valdkonnad**

**Lasteaed Kaseke arendusvaldkonnad** tulenevad dokumendist „Valga lasteaed Kaseke sisehindamiskord“. Arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks lasteasutuse arengukavas järgnevates põhivaldkondades:

**Eestvedamine ja juhtimine** (eestvedamine, strateegiline juhtimine, personalijuhtimine sh personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, personali arendamine ning hindamine ja motiveerimine)

**Koostöö huvigruppidega** (huvigruppidega koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine ja huvigruppidega koostöö hindamine)

**Ressursside juhtimine** (eelarveliste ressursside juhtimine, materaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

**Õppe- ja kasvatusprotsess** (lapse areng, õppekava, õppekorraldus- ja meetodid, väärtused ja eetika)

### **Arengukava eelmise perioodi (2019–2021) analüüs**

Lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad on määratletud sisehindamise käigus. Läbi on viidud lapsevanemate ja personali rahulolu-uuringud, õppetegevuste vaatlused, vestlused rühmameeskondadega ning erinevad ajurünnakud. Alljärgnevalt on toodud välja iga valdkonna olulisemad tugevused ja parendusvajadused.

### **2.1. Eestvedamine ja juhtimine sh personalijuhtimine**

#### **Olulisemad tugevused**

- Lasteaial on toimiv arengukava.
- Eelmisel arengukava perioodi püstitatud eesmärgid on suures osas täidetud.

- Lasteaed on keskkonna- ja terviseõpetust väärtustav haridusasutus, nimetatud suunad on läbi erinevate tegevuste kajastatud ka arengukavas.
- Laste ja töötajate jaoks on loodud kaasaegne õpi- ja töökeskkond.
- Tööga on väga rahul või pigem rahul 100% töötajatest.
- Tegutsevad õpetajatest koosnevad töörühmad (õppekava meeskond, tervisemeeskond jt).
- Juhtkond on süsteemselt uurinud töötajate hoiakuid juhtimise, töökeskkonna ja tööga rahulolu osas.
- Juhtkond on toetanud töötajate enesearengut, julgustades õpetajaid end tööalaselts täiendama.
- Töötajaid on juhtkonna poolt tunnustatud nii lasteaiasiseselt kui esitatud maakondlikele ja üleriigilistele konkurssidele. 2020. aastal pälvis Valgamaa aasta lasteaiatõpetaja tiitli rühmatõpetaja Eve Ambos, 2021. aastal omistati sama tiitel muusikatõpetaja Kersti Lepikule.
- Rahuloluküsitluse järgi on lapsevanemate rahulolu juhtkonna tööga kasvanud (eelmisel sisehindamise perioodil 88% vastanutest ning käesoleva perioodi lõpus 100% on juhtkonna tööga rahul).
- Lasteaia töötajatel on ülevaade asutuse eesmärkidest, need arutatakse koos läbi.
- Lapsevanemad hindavad jätkuvalt kõrgelt rühmatõpetajate õpetamis- ja suhtlemisoskuseid (96%, eelmisel perioodil 100% vastanutest).

### **Parendusvaldkonnad**

- Töötajate arenguveestluste korraldamise edasiarendamine (nii rühmameeskondade kaupa kui ka töötajatega individuaalselt).
- Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni ajakohastamisega jätkamine.
- Sisehindamise süsteemi uuendamine ja rakendamine uuest sisehindamise perioodist.
- Õpetajate parem ettevalmistus tööks erivajadustega lastega, sh diagnoosimata erivajadustega lastega.
- Rühmameeskondade omavahelise koostöö tõhustamine läbi koostööprojektide, ühiskoolituste ja -ürituste.



## 2.2. Koostöö huvigruppidega

### Olulisemad tugevused

- 100% küsitlusele vastanud lapsevanematest leiavad, et lasteaed on nende perele abiks lapse kooliks ettevalmistumisel.
- 100% lapsevanematest leiavad, et nende lapse rühma õpetajate õpetamisoskused on head.
- Koolirühma laste vanematele korraldatakse kohtumisi koolide esindajatega.
- 100% lapsevanematest on uhked, et nende laps käib Valga Lasteaias Kaseke.
- Töötajate rahulolu-uuringu järgi on lasteaia maine kõrge või pigem kõrge.
- Rakendatakse Stuudiumi küsitlusmeetodeid.

### Parendusvaldkonnad

- Õpetajate teadlikkuse tõstmine lapsevanemate nõustamise ja koolitamise osas.
- Lapsevanemate informeerimine lasteaia ja kooli koostööst, et tagada lastele edasine sobivaim õpikeskkond ja sujuvam üleminek kooli.
- Uute meetodite leidmine lapsevanemate aktiveerimiseks (küsitlustele vastamine, ettepanekute esitamine, koolitustel ja koosolekutel osalemine) ja nende ellurakendamine.
- Õpetajatele võimaluste loomine tutvumiseks Valga valla teiste lasteaedade õppetegevusega.

## 2.3. Ressursside juhtimine

### Olulisemad tugevused

- Lasteaia õueala on lastele turvaline (täielikult või pigem nõus 100% lapsevanematest).
- Lasteaial on ajakohased IT-vahendid ja kõik ruumid on varustatud internetiühendusega.
- Õppevahendid, sh robootilised vahendid ja mänguvahendid, on kaasaegsed ning neid täiendatakse pidevalt.
- Töötajate töökeskkond ja laste kasvukeskkond on kaasaegne ja turvaline.
- Laste füüsiline kasvukeskkond on vastavuses õigusaktides seatud normidega nii siseruumides kui õuealal.

- Toimub pidev ennetustöö ohtude väljaselgitamiseks ja nende likvideerimiseks.
- Lastevanemate rahulolu õppevahendite ja mänguasjade valikuga rühmades on kasvanud (96% lastevanematest arvab, et õppevahendite ja mänguasjade valik rühmades on piisav, eelmisel perioodil 82%).

### **Parendusvaldkonnad**

- Jätkata lisavahendite hankimist täiendavate ressursside leidmiseks (projektid, koostöö kohaliku omavalitsuse ja hoolekoguga).
- Kasutada eelarvelisi vahendeid säästlikult ja plaanipäraselt, uuendades vajaminevaid vahendeid, mööblit ja inventari laste heaolust lähtudes.
- Jätkata lasteaiahoone ja õueala pidevat hooldust ja remonti.
- Teavitada lapsevanemaid teostatud töödest ja soetatud inventarist ning uutest mängu- ja õppevahenditest.
- Lasteaiahoone katusele lumetõkete paigaldamine.
- Võimaluste otsimine lasteaiahoone turvalisemaks muutmiseks (fonolukud).
- Viiruste leviku tõkestamiseks pöörata suuremat tähelepanu ventilatsioonile ning õhuniiskuse normidele lasteaiahoones.

## **2.4. Õppe- ja kasvatusprotsess**

### **Olulisemad tugevused**

- Toimiv ja pidevalt täiendatav õppekava.
- 100% lastevanematest arvab (eelmisel perioodil 97%), et lasteaias on piisavalt ühisüritusi ja info nende kohta liigub õigeaegselt. On leitud lahendused traditsiooniliste ürituste läbiviimiseks ka pandeemiaolukorras.
- Toimiv rahvusvaheline koostöö (välisvabatahtlikud, projektid).
- Lasteaias on kasutusel e-päevik Stuudium.
- Õppetegevused on planeeritud, eesmärgistatud ja vanematel on võimalik sellekohast infot saada läbi Stuudiumi e-päeviku.
- 100% lastevanematest arvab, et lasteaed on perele piisavalt abiks lapse kooliks ettevalmistumisel (eelmisel perioodil 97%).

- 100% lastevanematest (eelmisel perioodil 93%) on uhked, et nende laps käib just Valga Lasteaias Kaseke. Rahulolu on läbi aastate olnud stabiilne.
- 96% lapsevanemate (eelmisel perioodil samuti 96%) hinnangul osaleb nende laps meeleldi muusika- ja liikumistegevustes.
- 96% lastevanematest on arvamusel (eelmisel perioodil 100%), et lasteaed on arendanud lapse sotsiaalseid oskusi (suhtlemine, reeglite täitmine).
- Õpetaja abidel on võimalus osaleda õppetöö protsessis.
- Kõik rühmad viivad läbi kokandustegevusi, sest selleks on lasteaias head võimalused (heategevusürituste tuludest on ostetud pliit, nõud, mikser, *blender* jmt).
- Lasteaias on loodud võimalused aiandusega tegelemiseks, mida rühmad ka kasutavad.

### **Parendusvaldkonnad**

- Lasteaia õppekava edasiarendamine.
- Logopeedilist abi vajavatele lastele vajaliku teenuse mahu suurendamine koostöös vallavalitsusega.
- Psühholoogilise ja sotsiaalpedagoogilise abi pakkumine seda vajavatele lastele ja ka õpetajatele koostöös vallavalitsusega.
- Andekate laste parem märkamine ja toetamine.
- Õpetajatele vajalike koolituste pakkumine tööks erivajadustega lastega nii nende õpetamise kui ka neile õppe- ja mänguvahendite kohandamise osas.
- Laste käitumisprobleemide ennetamine ja lahendamine.
- Kõikide rühmade ühiskasutuses olevate õppe- ja mänguvahendite sh raamatute heaperemehelik säilitamine ja kasutamine.
- Projektõppe laialdasem kasutamine.
- Digi- ja robotikavahendite laialdasem ning järjepidevam kasutamine õppetöös.
- Õuesõppe võimaluste tõhusam rakendamine.
- Ettevõtlikkuse arendamine haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool“ liitumise kaudu.

## **3. Missioon, visioon ja väärtused**

**Meie missiooniks on olla toeks perele endast ja teistest hooliva inimese kasvatamisel.**

Lastele on tagatud kaasaegne, turvaline ja arengut toetav keskkond, kus arvestatakse lapse eripära, vajadusi, võimeid ning huvisid. Läbi tervislike eluviiside kasvavad lastest keskkonnasõbralikud ja ümbritsevast hoolivad inimesed.

**Meie visioon** - Valga Lasteaed Kaseke on hea mainega kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond. Meil on tagatud lapse turvalisus ning lastevanemate ja töötajate rahulolu. Lasteaias on turvaline arengukeskkond, mis vastab laste vajadustele, huvidele ja võimetele ning tagab nende igakülgse arengu järgmiseks eluetapiks.

### **Selleks**

Toetame koostöös koduga lapse arengut, tervist, loovust, kultuurilist ja individuaalset eripära ning arenemist ühiskonna liikmena.

Aitame kaasa lapse tervikliku ja positiivse minapildi, ümbritseva keskkonna mõistmise, eetilise käitumise ning algatusvõime, esmaste tööharjumuste ja terviseteadlikkuse kujunemisele ning mängu-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste arengule.

**Lasteaia väärtused** on sõnastatud lasteaia nime ja vanasõnade kaudu järgmiselt:

**Koostöö** – Mida üks ei või, seda üheksa võivad.

**Avastamine** – Oma silm on kuningas.

**Sõbralikkus** – Mida sa omale ei soovi, seda ära tee teistele.

**Enesekindlus** – Julge pealehakkamine on pool võitu.

**Kannatlikkus** – Harjutamine teeb meistriks.

**Eduelamus** – Kes tööd teeb, see rõõmu näeb.

**Lasteaia moto** - Tahad latva ronida, hakka tüvest peale (eesti vanasõna).

## 4. Eesmärgid ja tegevuskava 2022–2024

### 4.1. Eestvedamine- ja juhtimine sh personalijuhtimine

**Valdkond:** Eestvedamine ja strateegiline juhtimine; personalivajaduse hindamine, personali värbamine, personali kaasamine ja toetamine, personali arendamine, personali hindamine ja motiveerimine

**Eesmärk:** Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest. Juhtimisprotsessi on kaasatud kogu personal läbi meeskonnatöö ja ühiste tegevuste. Lasteaia meeskond on uuendusmeelne ja professionaalne.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Eeldatavad tulemused	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Töötajatega arenguestluste läbiviimise edasiarendamine (nii rühmameeskondade kaupa kui ka töötajatega individuaalselt)	Juhtkonna poolt on analüüsitud seniseid kogemusi ning lepitud kokku vajalikud parendustegevused, et arenguestlused täidaksid paremini oma eesmärgi. Arenguestlused on nii töötajatele kui juhtkonnale kasulikud	x			direktor
2.	Töötajatega arenguestluste korraldamine	Arenguestlused on korraldatud vähemalt üks kord sisehindamise perioodi jooksul kõikide töötajatega. Rühmameeskonnaga on vestlused korraldatud vastavalt vajadusele. Töötajad on juhtkonna poolt vajalikul määral toetatud. Töös esile kerkinud kitsaskohad on lahendatud võimalikult kiiresti ja osapooli kaasavalt			x	direktor

3.	Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni ajakohastamisega jätkamine	Lasteaia dokumentatsioon vastab seadustele ja teistele õigusaktidele ning on töötajatele ja lapsevanematele kergesti mõistetav	x	x	x	direktor
4.	Seoses uue rühma moodustamisega 2022/2023. õa-l dokumentatsiooni täiendamine ja seadusandlusega kooskõlla viimine	Dokumentatsioon vastab seadustele ja teistele õigusaktidele	x			direktor
5.	Sisehindamise süsteemi uuendamine ja rakendamine uuest sisehindamise perioodist	Sisehindamise kord on uuendatud ja töösse rakendatud alates 2022/23. õa-st	x			direktor
6.	Õppe- ja kasvatustööga tegelevate töötajate parem ettevalmistamine tööks erivajadustega lastega sh diagnoosimata erivajadustega lastega	Õppe- ja kasvatusala töötajad on saanud vajalikku koolitust. Toimib asutusesisene kogemuste vahetamine ja õpetajalt õpetajale õppimine Õppe- ja mänguvahendid on kohandatud vastavalt lapse erivajadusele. Lapsed saavad areneda vastavalt oma võimetele	x	x	x	õppeala-juhataja
7.	Rühmameeskondade omavahelise koostöö tõhustamine läbi koostööprojektide, ühiskoolituste ja -ürituste	Ürituste tegevuskavas on õppeaasta alguses ühiselt kokku lepitud lasteaiaülesed tegevused ning vastutaja(d). Tegevused toimuvad õigeaegselt, on meeskonna poolt sisuliselt läbi arutatud ning seatud eesmärgid saavutatud	x	x	x	õppeala-juhataja
8.	Arengukava tegevuskava iga-aastane läbivaatamine	Arengukava tegevuskava on kord aastas üle vaadatud ja analüüsitud. Vajadusel on tehtud vajalikud muudatused. Töötajad ja huvigrupid on lasteaia arengust teadlikud	x	x	x	direktor

9.	Lasteaia töötajatele kohustuslike ja asutuse eesmärkidega kooskõlas olevate tööalaste koolituste võimaldamine sh keelekümblusprogrammi rakendamiseks	Töötajad on saanud nõutavat täienduskoolitust. Toimib õpetajalt õpetajale õppimine. Personal on saanud vajadusel koolitust keelekümblusprogrammi rakendamiseks	x	x	x	direktor
10.	Uue töötaja sisseelamisprogrammi väljatöötamine ja rakendamine	Uue töötaja sisseelamisprogramm on välja töötatud ja ellu rakendatud. Uued töötajad kohanevad töö ja meeskonnaga sujuvalt	x			õppeala-juhataja
11.	Võimaluste leidmine koostööks rahvusvaheliste partneritega	Koostööprojektidega on saadud uusi teadmisi ja kogemusi. Projektis osalejad on motiveeritud	x	x	x	direktor
12.	Tervisemeeskonna poolt tervisedenduslike ürituste läbiviimine	Tervisemeeskond tegutseb järjepidevalt ja aktiivselt. Läbi on viidud vähemalt kolm lasteaiaülest üritust aastas: südamenädal, tervisenädal ja liikumisnädal. Rühmad rakendavad tervisedenduse põhimõtteid oma igapäevases õppe- ja kasvatustöös. Lapsed ja töötajad on terved.	x	x	x	tervishoiu- majandustöötaja
13.	IT-turvalisuse nõuete täitmine	Õpetajad on teadlikud IT-turvanõuetest ja järgivad neid	x	x	x	direktor
14.	Sisekommunikatsiooni tõhustamine	Kasutusele on võetud ühine kalender (sündmused, koolitused, puhkus jms). Asutusesisene infoliikumine on	x			õppeala-juhataja

		paranenud, töötajad oskavad oma tööaega ja tegevusi paremini planeerida				
--	--	---	--	--	--	--

## 4.2. Koostöö huvigruppidega

**Valdkond:** Koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine

**Eesmärk:** Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut. Lasteaial on usaldusväärne ja positiivne maine ning lasteaias on kohad täidetud.

Jr k nr	Prioriteetsed tegevused	Eeldatavad tulemused	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Lahtiste uste päeva korraldamine meie lasteaia tulevastele peredele	Korraldatud on lahtiste uste päev(ad). Lapsevanematel on olnud võimalik lasteaia lähemalt tutvuda. Lapsevanemad tunnetavad, et lapsed on lasteaeda oodatud	x	x	x	direktor
2.	Õpetajate teadlikkuse tõstmine lapsevanemate nõustamise ja koolitamise osas	Õpetajad on valmistatud ette lastevanemate nõustamiseks ja koolitamiseks ning rakendavad saadud teadmisi oma töös		x		direktor
3.	Lapsevanemate informeerimine lasteaia ja koolide koostööst, et tagada lastele edasine sobivaim õpikeskkond ja sujuvam üleminek kooli	Lapsevanemad on teadlikud lasteaia ja koolide koostööst ning saadud info on piisav tegemaks otsuseid lapse edasise haridustee osas	x	x	x	õppealajuhataja
4.	Uute meetodite leidmine lapsevanemate aktiveerimiseks	On suurenenud lapsevanemate osavõtuaktiivsus küsitlustele vastamisel (osalusprotsent vähemalt 50, praegu alla 30	x	x	x	direktor



	(küsitlustele vastamine, ettepanekute esitamine, koolitustel ja koosolekutel osalemine) ja nende ellurakendamine	protsendi), ettepanekute esitamisel, koolitustel ja koosolekutel osalemisel				
5.	Õpetajatele võimaluste loomine tutvumiseks Valga valla teiste lasteaedade õppetegevusega ning võimaluse korral ka väljaspool oma valda	Õpetajate koostöö teiste lasteaedade õpetajatega on tõhustunud. Õpetajad on saanud uusi teadmisi ja ideid ning rakendavad neid oma igapäevatoos	x	x	x	õppealajuhataja
6.	Rahulolu-küsitluste läbiviimine lapsevanematele ja töötajatele	Uuringute läbiviimiseks kasutatakse Stuudiumi keskkonda. Üldine rahulolu-küsitlus on läbi viidud vähemalt üks kord sisehindamise perioodi jooksul. Vajadusel on viidud läbi väiksemad küsitlused			x	direktor õppealajuhataja
7.	Väliskommunikatsiooni tõhustamine. Lasteaia tegevuste tutvustamine lasteaia ja valla veebilehel (k.a Facebook), vallalehes ja võimaluse korral ka teistes väljaannetes	Lapsevanemad saavad teavet eesseisvate ürituste ja tegevuste kohta mõistliku ajavaruga. Praegused ja tulevased lapsevanemad on teadlikud lasteaia tegevustest	x	x	x	direktor õppealajuhataja

### 4.3. Ressursside juhtimine

**Valdkond:** Eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

**Eesmärk:** Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea vaimse ja füüsilise keskkonna.

<b>Jrk nr</b>	<b>Prioriteetsed tegevused</b>	<b>Eeldatavad tulemused</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>
1.	Uue rühma loomisega seotud ehitustööde teostamine Valga Vallavalitsuse poolt välja kuulutatud hanke alusel	Lasteaia 1. korruse ruumid on uue rühma avamiseks ümber ehitatud ja kasutusele võetud	x			Valga Vallavalitsus
2.	Lisavahendite hankimise jätkamine täiendavate ressursside leidmiseks (projektid, koostöö kohaliku omavalitsuse ja hoolekoguga)	Lisavahendid võimaldavad soetada lasteaiale vajalikke õppe- ja mänguvahendeid	x	x	x	direktor
3.	Eelarveliste vahendite säästlik ja plaanipärane kasutamine, uuendades vajaminevaid vahendeid, mööblit ja inventari laste heaolust lähtudes	Laste arengukeskkond on turvaline, kaasaegne ja arendav	x	x	x	majandus-tervishoiutöötaja
4.	Lasteaiahoone ja õueala pideva hoolduse ja remondi jätkamine	Lasteaiahoone ja õueala sh liiklusväljak on heas korras, turvaline, praktiline ja silmale ilus vaadata	x	x	x	direktor
5.	Lasteaia õueala atraktsioonide täiendamine	Lasteaia õueala on turvaline ja pakub lastele põnevaid ja arendavaid tegevusi	x	x	x	direktor
6.	Lapsevanemate teavitamine teostatud töödest ja soetatud inventarist ning uutest mängu- ja õppevahenditest	Lapsevanemad on informeeritud	x	x	x	direktor
7.	Lasteaiahoone katusele lumetõkete paigaldamine	Lasteaiahoone katusele on paigaldatud lumetõkked. Hoonesse sisenemine ja väljumine on turvaline	x			direktor

8.	Lasteaiahoone turvalisemaks muutmine (fonolukud)	On selgitatud välja erinevad võimalused lasteaiahoone ja -territooriumi turvalisuse tõstmiseks ning leitud sobiv lahendus			x	direktor
9.	Viiruste leviku tõkestamiseks suurema rõhu pööramine ventilatsioonile ning õhuniiskuse normidele lasteaiahoones	Ventilatsioon ja õhuniiskus vastavad seatud nõuetele. Laste ja töötajate haigestumine viirushaigustesse on vähenenud	x	x	x	tervishoiu- majandustöötaja
10.	Tulekustutite regulaarne kontroll ja hooldus	Tulekustutid vastavad nõuetele. Töötajad ja lapsed tunnevad end turvaliselt	x	x	x	tervishoiu- majandustöötaja
11.	IT-vahendite sh tarkvara ajakohastamine	IT-vahendid sh tarkvara on ajakohased, internetiühendus vastab vajadustele	x	x	x	direktor

#### 4.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

**Valdkond:** Lapse areng

**Eesmärk:** Lapse areng on toetatud tema vajadustest lähtuvalt. Õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne, mitmekesine ja lapsele huvitav.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Eeldatavad tulemused	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Lasteaia õppekava edasiarendamine	Õppekava on uuenenud sh täiendatud keelekümblusprogrammi rakendamiseks	x	x	x	õppeala- juhataja
2.	Taotluse esitamine keelekümblusprogrammiga liitumiseks	On liitunud keelekümblusprogrammiga ning lasteaias töötab 2022/2023. õa-st keelekümblusrühm	x			direktor
3.	Logopeedilist abi vajavatele lastele	Logopeediline abi on kättesaadav kõikidele abivajajatele	x	x	x	Valga

	vajaliku teenuse mahu suurendamine koostöös vallavalitsusega					Vallavalitsus, lasteaia direktor
4.	Psühholoogilise, eripedagoogiline ja sotsiaalpedagoogilise abi pakkumine seda vajavatele lastele ja ka õpetajatele koostöös vallavalitsusega	Psühholoogiline, eripedagoogiline ja sotsiaalpedagoogiline abi on tagatud vajalikus mahus	x	x	x	Valga Vallavalitsus, lasteaia direktor
5.	Andekate laste parem märkamine ja toetamine	Toimib koostöö lapsevanematega. Vajadusel on koostatud individuaalsed arenduskavad	x	x	x	direktor
6.	Laste käitumisprobleemide ennetamine ja lahendamine	Iga rühm on valinud lastele sobivaima meetoodika (VEPA, KiVa vm) ja rakendab seda järjepidevalt. Laste käitumine on paranenud, mängu- ja õpikeskkond on nii lastele kui õpetajatele rahulik ja turvaline	x	x	x	direktor
7.	Kõikide rühmade ühiskasutuses olevate õppe- ja mänguvahendite sh raamatute heaperemehelik säilitamine ja kasutamine	Õpetajatega on kokku lepitud ja rakendatud süsteem, mis tagab kõikide rühmade ühiskasutuses olevate vahendite sihipärase kasutamise ja säilimise. Vahendid on heas korras ning mängu- ja õppetegevusteks kasutatavad	x	x	x	õppealajuhataja
8.	Projektõppe laialdasem kasutamine	Projektõpet kasutatakse laialdasemalt (2020/2021. õa-1 1 rühm; 2021/2022. õa-1 0 rühma; eesmärk 2023/2024. õa-1 4 rühma)	x	x	x	õppealajuhataja

9.	Digi- ja robotikavahendite laialdasem ning järjepidevam kasutamine õppetöös	Vähemalt kord kuus toimuvad igas rühmas robotikaalased lõimitud tegevused. Õppimine on lastele huvitav ja arendav, toimudes läbi mänguliste tegevuste	x	x	x	õppeala-juhataja
10.	Õuesõppe võimaluste tõhusam rakendamine	Õuesõppeks kasutatakse lasteaia õueala kui kohalikku ümbrust. Lasteaia õuealale on loodud igal aastal vähemalt üks õuesõpet soodustav tegevuskeskus (okaspuude nurk, pajuonn, putukahotell vms)	x	x	x	õppeala-juhataja
11.	Ettevõtlikkuse arendamine haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool“ liitumise kaudu	Lasteaed on liitunud programmiga „Ettevõtlik kool“ ja rakendab programmi põhimõtteid igapäevases töös. Programmi „Ettevõtlik kool“ rakendamine on sõnastatud lasteaia õppekavas	x			õppeala-juhataja
12.	Lasteaia laste õpiväljundite kajastamine näitustel, konkurssidel, kontsertidel, võistlustel jms	Laste tegevus ja/või nende loomingulised tööd on laiemalt kajastatud	x	x	x	õppeala-juhataja
13.	Keskkonnahariduslikes projektides osalemine	Lapsed on keskkonnateadlikud, oskavad loodust väärtustada ja seal teadlikult käituda	x	x	x	õppeala-juhataja
14.	Lasteaia tegevusse välisvabatahtlike kaasamine Sihtasutuse Archimedes kaudu	Areneb laste ja õpetajate võõrkeele oskus ning laieneb silmaring	x	x	x	direktor

## **5. Arengukava uuendamise kord**

Lasteaia arengukava eesmärgiks on jõuda lasteaia arengu põhimõtete, eesmärkide ja kvaliteetse meeskonnatöö kokkulepete saavutamiseni. Kokkulepped meeskonnas on vajalikud selleks, et kogu personal teadvustaks seatud eesmärke, võtaks need omaks, tunnetaks vastutust, tuletaks üldistest eesmärkidest oma ülesanded. Lasteaia kui organisatsiooni arenemiseks, laste ja personali huvide ja heaolu tagamiseks on vajalik efektiivselt toimiv ja eesmärke täitev süsteem.

Arengukava, sh selle tegevuskava täitmist, analüüsitakse kord aastas ning vajadusel viiakse sisse muudatused. Arengukava muutmisel lähtutakse õppeaasta töö kokkuvõttest, mis arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Iga viie aasta tagant koostatakse uus arengukava, tegevuskava koostatakse kolmeks aastaks. Lasteaia arengukava eelnõu esitab direktor Valga Vallavalitsusele. Arengukava kinnitab ja teeb selles muudatusi direktori ettepanekul Valga Vallavolikogu.

### **Arengukava on kooskõlastatud**

Valga Lasteaed Kaseke pedagoogilisel nõupidamisel 30.05.2022 protokoll nr 2

Valga Lasteaed Kaseke hoolekogu koosolekul 30.05.2022 protokoll nr 4

Arengukava kinnitab Valga Vallavolikogu.